

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ

«Ладизинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»

**Циклова комісія** загальноосвітніх дисциплін

**Відділення:** «Інженерно-агрономічне»

**«Затверджую»**

Заступник директора з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Д.В. Присяжнюк

«28» липня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Історія України»**

**Групи:** АІ-21, АІ-22, АІ-23

**Галузь знань:**

20 «Аграрні науки і продовольство»

**Спеціальність:**

208 «Агроінженерія»

**Освітньо-професійний ступінь:** фаховий молодший бакалавр

Мова викладання – українська

Ладизин - 2025

## Робоча програма

### «Історія України»

Для студентів спеціальності:

208 «Агроінженерія»

**Розробник:** В. Д. Немировська - спеціаліст II категорії Відокремленого структурного підрозділу «Ладизинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»

Робоча навчальна програма складена на основі навчальної програми з Історії України (рівень стандарту, профільний рівень) для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 698 від 03.08. 2022 р.).

Робочу програму розглянуто на засіданні предметної (циклової) комісії загальноосвітніх дисциплін.

Протокол № 1 від 28 липня 2025 р.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ С. С. Качанюк

( підпис )

Схвалено методичною радою відокремленого структурного підрозділу «Ладизинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

Протокол № 1 від 28 липня 2025 р.

Голова методичної ради \_\_\_\_\_ Д. В. Присяжнюк

( підпис )

Завідувач навчально-методичним кабінетом \_\_\_\_\_ Н.М. Кулик

( підпис )

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Галузь знань <u>20 Аграрні науки та продовольство</u> (шифр і назва)	Нормативна (за вибором) За вибором	
	<u>Спеціальність:</u> <u>208 «Агроінженерія»</u> (код і назва)	<b>Рік підготовки:</b>	
		1-й, 2-й	-
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин-104		1-й, 2-й, 3-й	-
		<b>Лекції</b>	
		100 год	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		4 год	-
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
	<b>Самостійна робота</b>		
	-	-	

		<b>Вид контролю:</b> ЗАЛК, ДПА, ЗНО
--	--	--



## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

*Мета* - застосування і розуміння студентами історії виникнення і формування українського народу та української державності, утвердження національної самобутності, висвітлення політичної діяльності класів і соціальних груп в Україні на всіх етапах історичного розвитку.

*Завдання:*

- формування історичного мислення, наукового світогляду;
- набуття навичок наукового-історичного аналізу;
- виявлення логіки та об'єктивних закономірностей історичного процесу
- виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати:*

- основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми усіх тем програми;
- загальні закономірності історичного розвитку;
- тенденції економічного розвитку України;
- добре орієнтуватися в історичних джерелах і новітній науковій літературі.

*Вміти:*

- творчо застосовувати набуті знання з історії України у повсякденній діяльності для орієнтації у суспільно-політичному житті;
- формувати власну наукову позицію щодо актуальних політичних проблем сьогодення;
- самостійно осмислювати закономірності історичного розвитку.

## **Компетенції, які необхідно сформувати в результаті вивчення дисципліни**

*Інструментальні компетенції:*

- здатність отримувати, аналізувати та систематизувати інформацію з питань програмного матеріалу навчальної дисципліни з різних джерел (підручники, навчальні посібники, періодична література, Internet);
- здатність ефективно організовувати свій робочий час та вибудовувати стратегію навчання;
- здатність самостійно приймати рішення та вирішувати проблеми, пов'язані з процесом навчальної діяльності.

*Міжособистісні компетенції:*

- здатність здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію;
- здатність працювати у команді;

- прихильність до морально-етичних цінностей.

*Спеціальні компетенції:*

- володіння понятійно-категоріальним апаратом дисципліни «Історія України»;
- усвідомлення історії України як науки;
- розуміння суб'єктів, об'єктів та процесів в історії України;
- знання основних положень Конституції України як головного принципу сучасної держави;
- розуміння змісту та основних джерел з історії України передбачених програмою зазначеної дисципліни;
- вміння застосовувати універсальні історичні схеми розвитку в аналізі сьогодення;
- здатність гармонічно застосовувати здобуті знання при вивченні інших гуманітарних дисциплін;
- вміння формувати власний світогляд з залученням історичних прикладів.

### **Міжпредметні зв'язки**

Міжпредметні завдання є невід'ємною складовою інтегрованого чи міжпредметного уроку. Їх використання на занятті дає змогу студентам глибше і повніше опрацювати тему, пригадати та закріпити вже вивчений матеріал інтегрованої дисципліни або шляхом логічних суджень та умовиводів націлити студентів на подальше оволодіння навчальним матеріалом, що вивчатиметься на наступних заняттях інтегрованого предмету.

Тому на заняттях з дисципліни «Історія України» можна використовувати міжпредметні зв'язки з:

- всесвітня історія;
- географія;
- основи правознавства;
- громадянська освіта;
- українська мова;
- українська література.

### **Результати навчання:**

*Уміння розумові:*

- порівнювати та аналізувати, узагальнювати та систематизувати навчальний матеріал, пояснювати, перетворювати, обговорювати та критично аналізувати інформацію;
- демонструвати застосування знань;
- вдосконалювати вміння користуватись наукового термінологією, оперувати категоріально-понятійним з дисципліни..

*Уміння практичні:*

- аналізувати історичні джерела та історіографічну літературу;
- використовувати ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно-наслідкових зв'язків історичних процесів;
- визначати періоди, закономірності формування та розвитку етно-політичних процесів в Україні;

- аналізувати сучасні документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності попереднього життя українського народу, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу;
- узагальнювати наукову інформацію історичного, політичного, гуманітарного характеру.

### Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання якості підготовки студентів з історії України здійснюється в двох аспектах:

- рівень володіння теоретичними знаннями;
- здатність до застосування вивченого матеріалу у практичній діяльності.

Відповідно до ступеня оволодіння зазначеними знаннями і способами діяльності виокремлюються чотири рівні навчальних досягнень студентів з інформатики, що відображено в таблиці і побудовано таким чином, що досягнення певного рівня навчальних досягнень передбачає, що усі вказані для попередніх рівнів знання, уміння і навички опановані студентом.

Рівні навчальних досягнень студентів	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з історії України
I. Початковий	1	Студент (студентка) розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі.
	2	Студент (студентка) розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них.
	3	Студент (студентка) має фрагментарні знання при незначному загальному їх обсязі (менше половини навчального матеріалу) при відсутності сформованих умінь та навичок.
II. Середній	4	Студент (студентка) має початковий рівень знань, значну (більше половини) частину навчального матеріалу може відтворити репродуктивно; може з допомогою вчителя виконати просте навчальне завдання.
	5	Студент (студентка) має рівень знань вищий, ніж початковий; може з допомогою вчителя відтворити значну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; має стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання даних.

	<b>6</b>	Студент (студентка) знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу і робити певні узагальнення; вміє за зразком виконати просте навчальне завдання; має стійкі навички виконання основних дій.
Ш. Достатній	<b>7</b>	Студент (студентка) вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні процеси, що відбуваються під час вирішення задач; вміє виконувати навчальні завдання, передбачені програмою.
	<b>8</b>	Студент (студентка) вміє аналізувати навчальний матеріал, в цілому самостійно застосовувати його на практиці; контролювати власну діяльність; самостійно виправити вказані вчителем помилки; самостійно визначити спосіб розв'язування навчальної задачі; вміє використовувати нормативну базу.
	<b>9</b>	Студент (студентка): вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; самостійно виконує передбачені програмою навчальні завдання; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання.
IV. Високий	<b>10</b>	Знання, вміння і навички студента (студентки) повністю відповідають вимогам державної програми. Студент (студентка) володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні цілі власної навчальної діяльності, оцінює нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних цілей, судження його (її) логічні і достатньо обґрунтовані.
	<b>11</b>	Студент (студентка) володіє узагальненими знаннями з предмета; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою.
	<b>12</b>	Студент (студентка) має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує; вміє вільно використовувати нормативну базу, історичні відомості для поповнення власних знань та розв'язування задач.

**Засоби діагностики результатів навчання.  
Форми поточного та підсумкового контролю**

*Форми поточного контролю:*

- вибіркоче усне опитування перед початком занять;
- фронтальне стандартизоване опитування за картками, індивідуальними завданнями;
- фронтальна перевірка домашніх завдань;
- автоматизоване тестове опитування;
- проблемні ситуації – створення ситуацій проблемного характеру;
- питання-репліки – виявлення причинно-наслідкових зв'язків;
- ситуаційні завдання – визначення відповіді згідно певної ситуації;
- питання репродуктивного характеру – визначення практичного значення подій, явищ, фактів тощо;
- інтерактивні завдання вікторинного та ігрового характеру;
- презентації проектів;
- реферати;
- презентації на визначену тему.

*Форми підсумкового контролю:*

- ДКР;
- ККР;
- Іспит

### 3. Структура навчальної дисципліни

Семестр	Кількість годин					
	денна форма					
	всього	у тому числі:				
		лекції	практ /семінар	лаб.	інд.	самоств.
1	2	3	4	5	6	7
Всього	104	100	4		-	-
1 сем	32	32	-	-	-	-
2 сем	44	42	2	-	-	-
3 сем	28	26	2	-	-	-

#### 4. Тематичний план

<i>III семестр</i>									
1	Тема 41. Розвиток промисловості с.г. другої половини 50 – першої половини 60-х рр. «Хрущовські надпрограми».	2	-	-	-	-	-	О4 ст.137-147	Усне опитування
2	Тема 42. «Шістдесятництво». Київський клуб творчої молоді «Сучасник». Спроби опозиційної діяльності: підпільні групи та організації. Зародження дисидентського руху.	2	2	-	-	-	-	О4 ст.147-153	Усне опитування
3	Тема 43. Україна в умовах загострення кризи радянської системи. Неосталінізм. Конституція 1978. Посилення репресій проти української інтелігенції. Дисидентський рух. Течії, форми та методи боротьби.	2	2	-	-	-	-	О4 ст. 153-164	Тестування
4	Тема 44. Наростання економічної кризи. Уповільнення темпів зростання промисловості. Провал Продовольчої програми. Розвиток освіти, науки, культури та спорту.	2	2	-	-	-	-	О4 ст. 166-173 О4 ст. 196-204	Усне опитування
5	Тема 43. Політика прискорення та її наслідки в Україні. Гласність і лібералізація. Вибори до Верховної ради УРСР 1990. Декларація про державний суверенітет. Революція «На граніті».	2	2	-	-	-	-	О4 ст. 212-244	Опитування
6	Тема 44. Проголошення незалежності України. Розпад СРСР. 1 грудня 1991р. Державотворчі процеси. Конституція 1996.	2	2	-	-	-	-	О4 ст. 241-278	Опитування
7	Тема 45. Президентські вибори 2004 р. «Помаранчева революція». Конституційна реформа 2004 р. Основні тенденції суспільно-політичного життя в 2005–2009 рр.	2	2	-	-	-	-	О5 ст. 198-207	Тестування

8	Тема 46. Економіка України, утвердження ринкової економіки 1991-2004 р.	2	2	-	-	-	-	О5 ст. 209-215	Опитування
9	Тема 47. Багатовекторність зовнішньої політики України та її наслідки. Вступ України до Ради Європи. Будапештський меморандум. Зміни у соціальній структурі українського суспільства.	2	2	-	-	-	-	О5 ст. 216-221	Опитування
10	Тема 48. Геополітичний вибір України. Україна в імперській доктрині «руського міра». Початок Революції Гідності. Революція Гідності. Крах режиму Віктора Януковича. Небесна Сотня.	2	2	-	-	-	-	О5 ст. 222-230	Тестування
11	Тема 49. Початок війни РФ проти України: окупація, анексія Криму, збройна агресія на сході України.	2	2	-	-	-	-	О5 ст. 230-237	Усне опитування
12	Тема 50. Соціально-економічний розвиток України у 2014–2022 р. Економічні, політичні, судовоправові реформи.	2	2	-	-	-	-	О5 ст. 237-245	Фронтальне опитування
13	Тема 51. Президентські вибори 2019 р. Обрання Володимира Зеленського Президентом України. Земельна та інфраструктурна реформи.	2	2	-	-	-	-	Пошукова робота	Усне опитування
14	Тема 52. Широкомасштабне вторгнення російських військ на терени України: перебіг, результати. Збройні сили України (ЗСУ), Національна гвардія, територіальна оборона, громадянське суспільство та влада в обороні країни.	2	-	-	-	2	-	Пошукова робота	Тестування
	<b>Всього:</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 8. Широкомасштабне вторгнення російських військ на терени України: перебіг, результати. Збройні сили України (ЗСУ), Національна гвардія, територіальна оборона, громадянське суспільство та влада в обороні країни.	2

## **6. Теми лабораторних занять**

## **7. Самостійна робота**

## **8. Методичне забезпечення**

1. Типова програма з дисципліни «Історія України»
2. Виписка з навчального плану дисципліни «Історія України»
3. Перелік питань для самоконтролю
4. Текстовий контроль знань
5. Роздатковий матеріал по темах дисциплін
6. Перелік Екзаменаційних питань
7. Екзаменаційні білети.

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Сорочинська Н.М., Гісем О.О. С 65 Історія України [рівень стандарту] : підручник для 10 кл. закладів загальн. серед. освіти / Н.М. Сорочинська, О.О. Гісем. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2018.— 256 с. : іл.
2. Сорочинська Н.М., Гісем О.О. С 65 Історія України [рівень стандарту] : підручник для 11 кл. закл. загальн. серед. освіти / Н. М. Сорочинська, О. О. Гісем. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. — 240 с. : іл.
3. Струкевич О. К. Історія України (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти. / О. К. Струкевич. — К. : Грамота, 2018.
4. Хлібовська Г. М. І-90 Історія України. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, О. В. Наумчук, М. Є. Крижановська, І. Б. Гирич, І. О. Бурнейко. — Тернопіль : Астон, 2019. — 256 с. : іл.

### Допоміжна:

1. Власов В. С. Історія України (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / В. С. Власов, С. В. Кульчицький. – Київ : Літера ЛТД, 2018. – 256 с.
2. Даниленко В. М. Історія України : рівень стандарту : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / Віктор Даниленко, Мирослава Смольницька. – Київ : Генеза, 2019. – 224 с. : іл.
3. Мудрий М. М. Історія : Україна і світ : (інтегр. курс, рівень стандарту) : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / Мар'ян Мудрий, Олена Аркуша. – Київ : Генеза, 2019. – 304 с. : іл., карти.

## 11. Інформаційні ресурси

### *Інтернет ресурси*

1. Тести ЗНО з математики онлайн [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<https://zno.osvita.ua/ukraine-history/>

2. Ресурс присвячений історії козацтва. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<http://www.cossackdom.com/indexu.html/>.

3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<http://www.nbuv.gov.ua/>

4. Інститут історії України НАН України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<http://www.history.org.ua/>.

5. Інститут українознавства імені І.Крип'якевича НАН України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<http://www.inst-ukr.lviv.ua/>.

6. Електронна бібліотека давньої української літератури. Розробник і автор М. Бистрицький (Інститут історії України НАУ)[Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://litopys.org.ua/> .

7. Відео уроки Українська Центральна Рада [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

[https://www.youtube.com/watch?v=FrNa-ri\\_QMs](https://www.youtube.com/watch?v=FrNa-ri_QMs).

8. Атлас історія України 10 клас [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<https://uahistory.co/atlas/atlas-ukraine-history-10-class-2013/>.

